

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej



1989 r.



FRDL DZISIAJ



14 ośrodków + Biuro Zarządu

125 pracowników

1 588 419 uczestników szkoleń

79 053 szkoleń, forów, seminariów, konferencji

70 forów specjalistów samorządowych



SZKOŁA WSPÓŁPRACY

Uczniowie i rodzice kapitałem
społecznym nowoczesnej szkoły

<http://szkolawspolpracy.pl/>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”
jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenia i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim

**Numer i nazwa Działania: 2.10 Wysoka jakość systemu
oświaty**



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim

Okres realizacji projektu: od: 01.10.2017 do: 31.03.2019

- ✓ Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji 192 przedstawicieli z 58 JST z woj. kujawsko-pomorskiego w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów poprzez wdrożenie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną, a także wdrożenie planów podnoszenia jakości oświaty oraz wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów w 58 JST w terminie do 31.03.2019.



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim



Grupa docelowa

208 przedstawicieli 58 JST z woj. kujawsko-pomorskiego, będących:

- osobami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji zarządczych w samorządzie w zakresie spraw oświatowych: prezydenci, burmistrzowie, starostowie i wójtowie lub zastępcy prezydentów, burmistrzów, starostów i wójtów/sekretarze, dyrektorzy/kierownicy CUW i innych jednostek zajmujących się organizacją oświaty,
- pracownikami operacyjnymi realizującymi zadania z zakresie oświaty w JST: dyrektorzy/naczelnicy wydziałów oświaty, inspektorzy ds. oświaty, skarbnicy, pracownicy zajmujący się planowaniem finansowym i analizami budżetowymi, pracownicy zespołów ekonomiczno-administracyjnych szkół, radni z komisji oświaty.



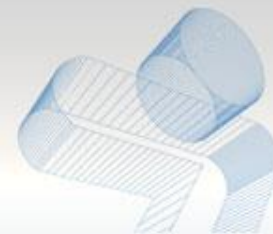
Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim

Przedstawiciele obu grup z każdej JST biorącej udział w projekcie zostaną objęci wsparciem tj. każda JST biorąca udział w projekcie oddeleguje do udziału w nim co najmniej 1 osobę z grupy 1 oraz co najmniej 1 osobę z grupy 2

- Każda gmina wiejska i miejsko-wiejska może zgłosić do udziału w projekcie od 2 do 4 osób, zaś gmina miejska i powiat - od 2 do 5 osób.
- kryterium premiujące w ocenie dokumentów aplikacyjnych: wskazanie większej niż wynikająca z regulaminu rekrutacji liczby szkół/przedszkoli/placówek oświatowych, której objęcie procesem kompleksowego wspomaganie deklaruje JST (5 pkt)



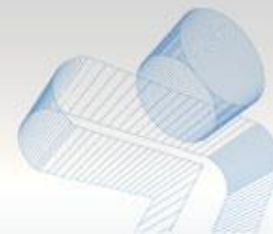
KORZYŚCI



- **Po co JST plan podnoszenia jakości usług oświatowych?**
- wykorzystamy projekt do apisania/przygotowania/aktualizacji strategii rozwoju oświaty
- zdobywamy punkty w Regionalnych Programach Operacyjnych za taki plan (zapisy w planach działania Osi 10 RPO)
- racjonalizujemy wydatki na doskonalenie, szczególnie gdy mamy obniżenie na 0,8% od 2019 r.
- efektywniej i kompleksowo wspieramy szkoły w tym zakresie korzystając z wsparcia zewnętrznego,



KORZYŚCI



- Co samorząd uzyska dzięki uczestnictwu w projekcie (dodatkowe rezultaty/wartość dodana realizacji projektu w samorządach)?
- włączamy różnych interesariuszy w proces współdecydowania o oświacie,
- poprawiamy ofertę edukacyjną i jakość kształcenia w szkołach,
- rozwiązujemy konkretne problemy szkół i mieszkańców,
- wymieniamy się doświadczeniami z innymi jst w zakresie polityki oświatowej,



KORZYŚCI



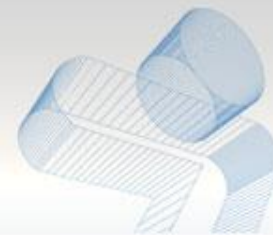
Po co samorządowcom wiedza o kompetencjach kluczowych uczniów?

Po co wiedza w jaki sposób wdrażać/kształtować kompetencje kluczowe uczniów

- obowiązek wspierania kompetencji kluczowych wynikający z odpowiedzialności JST za jakość lokalnej oświaty,
- realizacja zapisów prawa oświatowego w zakresie nadzoru pedagogicznego - kontrola kuratorium
- wspieramy pracowników JST w budowaniu strategii i w promowaniu wspomaganie w środowiskach szkolnych
- sprawy finansowe



PILOTAŻ – UDZIAŁ JST



- **MIASTO BRODNICA**
- **MIASTO RYPIN**

INFRMACJE KOORDYNATORÓW Z JST

- Każda gmina ma opiekuna merytorycznego, eksperta rekomendowanego przez MEN i ORE, dobrze aby zgłosiły się do projektu gminy sąsiadujące lub nawet z terenu całego powiatu (sieć współpracy)
- Przy udziale głównych interesariuszy powstaje plan/strategia/dokument aktualizacyjny,
- W planie znajdują się wypracowane wspólnie cele, działania (nauczyciele, uczniowie, rodzice, przedstawiciele JST),
- nauczyciele mają szansę skorzystać z szkoleń specjalistycznych w zakresie wspomagania (wspomagacze na terenie JST),
- Dyrektorzy skorzystają z szkoleń w zakresie przywództwa



1989 r.



XI - XII.2017 r.

Rekrutacja uczestników – JST i jej pracownicy, w tym od 2 do 4 osób z gmin wiejskich i miejsko-wiejskich od 2 do 5 osób z gmin miejskich i powiatów

I – VII.2018 r.

Pomiędzy modułami szkoleniowymi doradztwo w danej JST w procesie tworzenia *planu* (32 godz. na jednostkę)

I – VII.2018 r.

Przeprowadzenie 4 spotkań w środowisku lokalnym każdej JST, w celu zawiązania lokalnej koalicji na rzecz rozwoju oświaty (obejmującej podmioty publiczne i społeczne zainteresowane poprawą/rozwojem oświaty). Ich celem będzie uspołecznienie procesu opracowywania *lokalnych planów podnoszenia jakości usług oświatowych*, w tym opiniowanie materiałów i rozwiązań powstających lokalnie w związku z udziałem JST w projekcie

VII – IX.2018 r.

Weryfikacja opracowanego przez JST *lokalnego planu*. Przekazanie do ORE opracowanych *planów*

IX.2018 r. – III.2019 r.

Pilotażowe wdrożenie *planów* czyli objęcie przez JST procesem wspomagania wybrane szkoły (gminy wiejskie – 2 szkoły, pozostałe JST – 3). Doradztwo dla JST ułatwiające wspomaganie szkół (doradztwo e-mailowe i telefoniczne)

IX.2018 r. – III.2019 r.

Prowadzenie 6 sieci współpracy związanych z zarządzaniem oświatą dla przedstawicieli JST na platformie www.doskonaleniewsieci.pl



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim



Formy wsparcia:

- ✓ szkolenia dla przedstawicieli JST nt. tworzenia lokalnego planu podnoszenia jakości usług oświatowych i wspomagania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych,
- ✓ objęcie od 2 do 3 szkół/przedszkoli/placówek, dla których JST uczestnicząca w projekcie jest organem prowadzącym, procesem wspomagania w oparciu o lokalny plan podnoszenia jakości usług oświatowych i wspomagania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów,
- ✓ doradztwo dla przedstawicieli JST w procesie tworzenia lokalnego planu podnoszenia jakości usług oświatowych i wspomagania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów ,
- ✓ zorganizowanie w regionie z użyciem platformy www.doskonaleniewsieci.pl co najmniej 6 sieci współpracy.



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim



Programy szkoleniowo-doradcze w oparciu, o które przeszkoleni mają być przedstawiciele JST uwzględniają rekomendacje, wynikające z:

raportu z badań nt. „Diagnoza kompetencji kadr zarządzających oświatą oraz pracowników operacyjnych realizujących zadania oświatowe w jednostkach samorządu terytorialnego oraz metod podnoszenia przez nich kompetencji.” (październik 2016r.)

3 raportów zawierających diagnozę potrzeb JST w zakresie wspomaganie szkół pod kątem skuteczności w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów opracowanych przez Związek Miast Polskich w ramach Samorządowych Grup Wymiany Doświadczeń (wrzesień 2016r.)



Warunki uczestnictwa i ukończenia szkolenia



Wypełnienie karty zgłoszeniowej oraz złożenie deklaracji współpracy, w której osoba reprezentująca JST wskaże:

- podstawowe dane JST (nazwa, typ jednostki, adres urzędu, tel)
- liczbę i dane przedstawicieli JST delegowanych na szkoleniach z zachowaniem następujących reguł dla poszczególnych typów gmin: wiejskich i miejsko-wiejskich -2 do 4 osób; miejskich i powiatów 2 do 5 osób,
- liczbę szkół/przedszkoli/placówek zadeklarowanych do objęcia procesem wspomagania przez JST (gminy wiejskie -minimum 2, pozostałe JST - minimum 3),
- deklarację uczestnictwa w szkoleniu,
- deklarację zawiązania lokalnej koalicji na rzecz rozwoju oświaty.

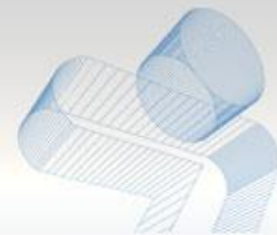


Plan podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów

- ✓ plan konkretnych działań JST wynikających z długoterminowej wizji rozwoju oświaty w jednostce samorządu terytorialnego ukierunkowanej na realizację celów edukacyjnych.
- ✓ dobrze, aby realizacja planu odbywała się przy wsparciu zawiązanej lokalnie koalicji na rzecz rozwoju oświaty. W jej skład powinny wchodzić zarówno podmioty publiczne jak i społeczne



Zakres szkolenia i zadania wdrożeńiowe

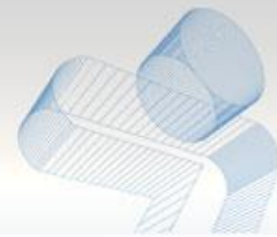


Szkolenie zostało podzielone na 90 min. interaktywne sesje, obejmujące 5 głównych obszarów tematycznych:

1. diagnozowanie stanu lokalnej oświaty w JST, wskaźniki oświatowe i edukacyjne oraz ich wykorzystanie przez JST,
2. zarządzanie strategiczne, tworzenie lokalnych planów strategicznych/strategii oświatowych,
3. proces wspomagania szkół i jego wykorzystanie do podnoszenia jakości pracy szkół,
4. rozwój kompetencji kluczowych uczniów w szkołach,
5. finansowanie oświaty.



Doradztwo, sieci współpracy

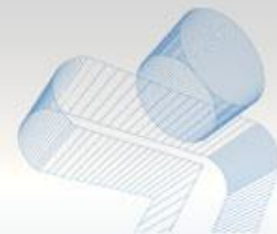


Każda z jednostek samorządu terytorialnego oraz jej pracownicy uczestniczący w szkoleniu zostaną objęci działaniami doradczymi. Zakres doradztwa dotyczy:

- a) doradztwa i pomocy w opracowaniu planu strategicznego – lokalnego planu podnoszenia jakości oświaty oraz wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów, kierowane do zespołów przedstawicieli JST (liczba godzin na każdą JST 32 godziny= 4x8 godzin);
- b) doradztwa i pomocy w zakresie zaplanowania i skoordynowania prac związanych z realizacją procesowego wspomagania z poziomu jednostki samorządu terytorialnego (w tym także zaplanowania sfinansowania tego zadania) oraz w realizacji zadań wdrożeniowych;



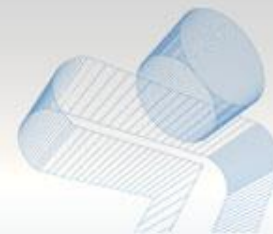
Doradztwo, sieci współpracy



- c) przeprowadzenia 4 spotkań w środowisku lokalnym każdej JST, w celu udzielenia pomocy w zawiązaniu lokalnej koalicji na rzecz rozwoju oświaty, jako wstępu do stworzenia planu podnoszenia jakości usług edukacyjnych;
- d) zapewnienia przedstawicielom JST uczestnictwa w 6 sieciach współpracy dla samorządowców uruchomionych w regionie (województwie) dotyczących różnych obszarów tematycznych;



- https://www.youtube.com/playlist?list=PLSHIqPCSNDsfZpl-Xe9q_rP1BRxNtA7m3



Dziecko pod opieką – czas na pracę

**Numer i nazwa działania: RPKP.08.04.00 Godzenie życia
zawodowego i rodzinnego**



Dziecko pod opieką – czas na pracę

Okres realizacji: od 01.02.2017 do 30.06.2018

- ✓ Głównym celem projektu jest aktywizacja zawodowa poprzez wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze. Projekt skierowany jest do osób fizycznych, będących w wieku aktywności zawodowej, wyłączonych z rynku pracy w związku ze spraw. opieki nad dziećmi do 3 roku życia lub powracających na rynek pracy po urloпах macierzyńskich/ rodzicielskich/ wychowawczych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego



Dziecko pod opieką – idziemy do pracy

Okres realizacji: od 01.03.2018 do 31.12.2020

- ✓ Głównym celem projektu jest aktywizacja zawodowa poprzez wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze. Projekt skierowany jest do 165 osób fizycznych, będących w wieku aktywności zawodowej, wyłączonych z rynku pracy w związku ze spraw. opieki nad dziećmi do 3 roku życia lub powracających na rynek pracy po urloпах macierzyńskich/rodzicielskich/wychowawczych, które mieszkają na terenie gmin pozbawionych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat.



Dziecko pod opieką – to Twój czas na pracę!

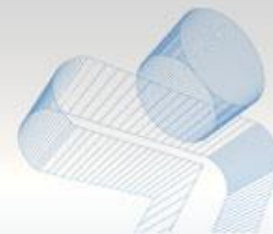
Okres realizacji: od 01.03.2018 – 28.02.2021

- ✓ Głównym celem projektu jest aktywizacja zawodowa poprzez wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze. Projekt skierowany jest do 75 osób fizycznych, będących w wieku aktywności zawodowej, wyłączonych z rynku pracy w związku ze spraw. opieki nad dziećmi do 3 roku życia lub powracających na rynek pracy po urlopiach macierzyńskich/rodzicielskich/wychowawczych, które mieszkają na terenie gmin pozbawionych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat.

Osoby mieszkające, uczące się lub pracujące na terenie gminy:
**Dobrcz, Dąbrowa Chełmińska, Łabiszyn, Nowa Wieś Wielka,
Pruszcz, Unisław, Sicienko, Świekatowo, Zławieś Wielka,
Złotniki Kujawskie.**

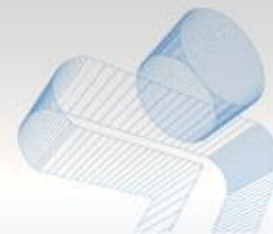


Aktywność – szansa na zatrudnienie

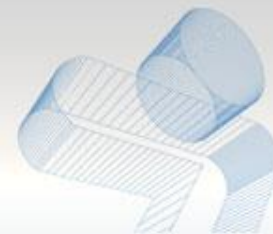


Okres realizacji: od 01.12.2017 – 31.03.2019

- ✓ Projekt jest skierowany do 45 osób biernych zawodowo, powyżej 29 roku życia z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego (osób fizycznych zamieszkałych na obszarze województwa w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), w szczególności do: osób powyżej 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, o niskich kwalifikacjach, kobiet.



Projekt nr POWR.02.19.00-00-KB09/16
pn. "Profesjonalni urzędnicy - prawo
budowlane" realizowany w ramach
działania 2.19
usprawnienie procesów inwestycyjno
budowlanych i planowania
przestrzennego
Programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój 2014-2020.



Zapraszam do współpracy
Kujawsko Pomorskie Biuro
Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej
ul. Unii Lubelskiej 4c, Bydgoszcz,
52 321 18 90, info@bydgoszcz-frdl.pl

- Elżbieta Singer, esinger@frdl.org.pl, tel. 52 3211890, kom. 662573414
- Przemysław Byś, p.bys@bydgoszcz-frdl.pl, tel. 52 3211890, kom. 795505511
- <http://www.bydgoszcz-frdl.pl/projekty/rozwijanie-kompetencji-kluczowych-uczniow>